

Unidad 6



Evaluación

Cuaderno del profesor



SEO/BirdLife





★ Para el proceso de evaluación se propone la siguiente secuencia:

1. Evaluación inicial:

Vendrá dada por los conocimientos previos que muestre el alumno sobre el tema.

2. Evaluación formativa:

- a) Seguimiento de las actividades a realizar.
- b) Revisión de los trabajos realizados en clase.
- c) Realización de los experimentos planteados en la unidad didáctica.
- d) Aportación de ideas.
- e) Participación activa.

3. Evaluación sumativa:

- a) Valoración global de las actividades realizados por el alumno: trabajos, experimentos, etc.
- b) Aceptación de las normas establecidas.
- c) Participación individual y colectiva en el desarrollo de la unidad.
- d) Nivel de reflexión y análisis.

★ Para complementar la evaluación final de los conocimientos adquiridos por el alumnado se proponen dos actividades:

- **Test de conocimientos.**
- **Crucigrama.**



Test de conocimientos



★ En cada pregunta la respuesta en **MAYÚSCULA** es la correcta.

1. ¿Cuál es el gas de efecto invernadero más común producido por el hombre?

Vapor de agua; Óxido nitroso; **DIÓXIDO DE CARBONO**; Metano

2. Los gases de efecto invernadero tienen siempre efectos negativos sobre el medio ambiente.

Verdadero; **FALSO**

3. ¿Cuál de estas actividades contribuye a aumentar el efecto invernadero?

Talar árboles; Utilizar carbón para producir electricidad; Utilizar el coche particular; **TODAS LAS ANTERIORES**

4. El calentamiento global se produce porque los GEI...

...ABSORBEN Y DEVUELVEN EL CALOR QUE EMITE LA TIERRA; ...Absorben el agua de la atmósfera; ...Reflejan los rayos solares; ...Destruyen el ozono

5. ¿Cuánto tarda en desaparecer el CO₂ de la atmósfera?

1 año; 5 años; **100 AÑOS**; 1000 años

6. El calentamiento global provocará un mayor número de casos de malaria.

VERDADERO; Falso

7. ¿Cuál de las siguientes actividades se verá afectada por el cambio climático?

Pesca comercial; Cultivo de viñedos; Compañías de seguros; **TODAS LAS ANTERIORES**

8. ¿Cuál de las siguientes aves no es migratoria?

Golondrina común; **URRACA**; cigüeña blanca; ánsar común

9. Las aves son los únicos animales que realizan migraciones.

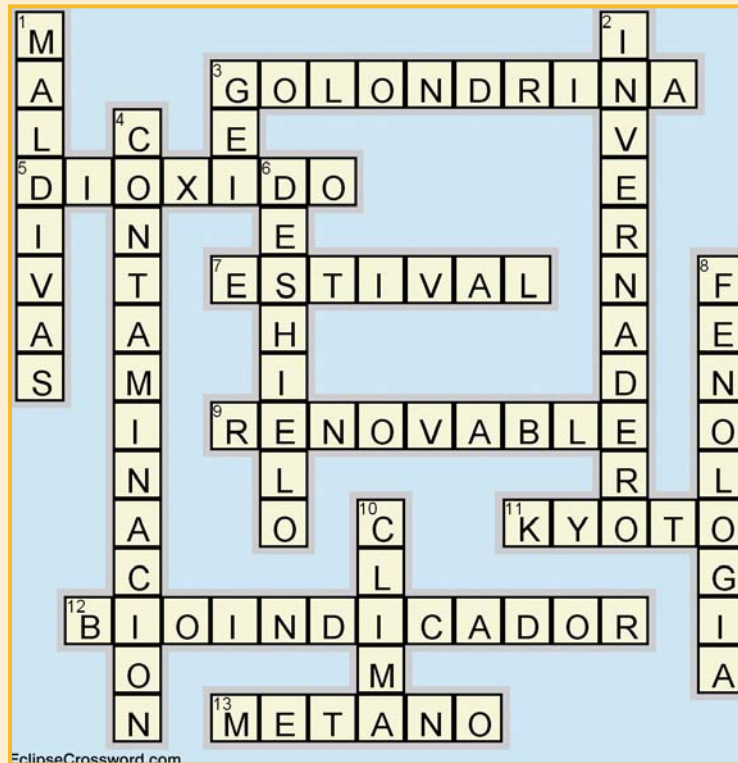
Verdadero; **FALSO**

10. ¿De las siguientes acciones, cuál crees que ayuda a reducir la emisión de gases de efecto invernadero?

Utilizar bombillas de bajo consumo; comprar fruta cultivada en tu región; viajar en autobús; **TODAS LAS ANTERIORES**



Crucigrama



★ VERTICALES:

1. Pequeño archipiélago de islas situado en el océano Pacífico. **MALDIVAS**
2. El efecto **INVERNADERO** permite que la atmosfera retenga el calor que recibe del Sol.
3. Los **GEI** son los causantes del efecto invernadero.
4. La **CONTAMINACIÓN** atmosférica es una de las principales causas del calentamiento global artificial.
6. Causa del aumento del nivel del mar. **DESHIELO**
8. Ciencia que estudia las variaciones en las fechas de ciertos fenómenos naturales. **FENOLOGÍA**
10. Conjunto de características meteorológicas de una región. **CLIMA**

★ HORIZONTALES:

3. Pequeña ave estival de cola dividida y garganta rojiza. **GOLONDRINA**
5. El GEI más abundante es el **DIÓXIDO** de carbono.
7. Se denomina al ave migradora que llega a la península Ibérica en primavera y permanece durante el verano para criar. **ESTIVAL**
9. La energía **RENOVABLE** nos permite reducir nuestras emisiones de CO₂ a la atmósfera.
11. Ciudad donde se firmó uno de los principales acuerdos contra el cambio climático. **KYOTO**
12. Animal o planta que nos proporciona datos sobre el medio ambiente. **BIOINDICADOR**
13. Gas de efecto invernadero que se produce por la descomposición de la materia orgánica. **METANO**